

## استمارة حضور درس تطبيقي

اسم المعلمين	اليوم	التاريخ	المادة	الحصة	الفصل	موضوع الدرس
نبيها عبدالوهاب بخيت منيرة نفيح السهلي	الثلاثاء	1440 / 6 / 7	لغة انجليزية	الثانية	أول ثانوي	Three square Meals

الملاحظات	مستوى الأداء			العنصر	المهارة
	مناسب	نوعاً ما	غير مناسب		
				اختيار البيئة المناسبة (فصل / معمل / غرفة مصادر / غرفة التقنيات)	تهيئة البيئة
				متابعة الواجبات المنزلية بصورة صحيحة من خلال الإطلاع على الواجبات/حلها مع الطالبات بدقة / تصويب الأخطاء/تدريب الطالبات على التصويب الذاتي)	تقويم المكتسبات السابقة
				استرجاع الخبرات السابقة	
				توضيح هدف الدرس للطالبات	
				عرض مفردات الدرس	
				طرح فكرة الدرس بأسلوب مشوق ومثير للتفكير وتوظف الخبرات السابقة	التقديم
				التقديم للدرس الجديد باستخدام أنشطة متنوعة (يدوي/ربط تربيوي /....)	
				استخدام اللغة الصحيحة أثناء التحدث والقراءة والكتابة	
				التنوع والوضوح في نبرات الصوت	
				تفعيل استراتيجيات تعليمية مناسبة للتحفيز (تعاوني /ذاتي/اكتشاف / حل مشكلات / استقصاء .... )	
				التوزيع الملائم لزمان الحصة على فقرات الدرس	
				صحة المادة العلمية و خلوها من الأخطاء أثناء عرضها	
				استخدام الاستراتيجيات التدريسية المناسبة	التدريس
				طرح أسئلة التعزيز لتوجه تفكير الطالبات نحو مفهوم الدرس	
				توجيه الطالبات لاكتشاف المفاهيم	
				قدمت مفاهيم الدرس ومهاراته بشكل واضح ومستخدمة أمثلة متعددة	
				أشركت جميع الطالبات في الأنشطة الصفية	
				الربط بالواقع وبين فروع المادة ومواد أخرى	
				إعطاء تدريبات متنوعة حسب مستوى الطالبات	
				إعطاء أسئلة مهارات التفكير العليا	التدريب
				وظفت المنظمات التخطيطية والخرائط الذهنية	
				مراقبة فهم الطالبات باستمرار خلال تطبيقات الدرس	
				استخدام أسئلة متنوعة وشاملة ومثيرة للتفكير	طرح الأسئلة الصفية
				منح الطالبات وقتاً كافياً للتفكير في الإجابة	
				الاستماع باهتمام لإجابات الطالبات وأسئلتهن	
				مراعاة أنماط المتعلمات	

				استخدام المواد و الوسائل التعليمية المناسبة	الوسائل التعليمية
				وظفت التقنيّة بفاعلية	
				استخدام السبورة بطريقة منظمة	استخدام السبورة والكتاب
				ربط الطالبات بالكتاب المدرسي بشكل جيد	
				متابعة اجابة الطالبات وتزويدهن بالتغذية الراجعة	
				تنوع أساليب التقويم بما يقيس الفروق الفردية بين الطالبات	التقويم
				استخدمت التقويم الختامي	
				إظهار روح المودة والألفة والاحترام للطالبات	
				الكفاءة في توزيع الأسئلة على الطالبات	
				ضبط النظام داخل الصف	إدارة الصف
				الحركة المناسبة داخل الصف	
				استخدام إيماءات جسدية ولفظية	
				تعزيز اجابة الطالبات بالأساليب المختلفة	
				تجاوب الطالبات أثناء الدرس	
				* روح المواطنة	

المقترحات	الإيجابيات

اسم المعلمة الزائرة : ..... التوقيع : .....